

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2 с. Раевский  
муниципального района Альшеевский район  
Республики Башкортостан

Рассмотрено  
педагогическим советом  
от 2 апреля 2021г.  
протокол №6



Утверждено  
Директор школы  
И.Ш. Салимов

Приказ от 3 апреля 2021 г. №74

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №2 с. Раевский  
муниципального района  
Альшеевский район  
Республики Башкортостан  
за 2020 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с. Раевский муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан</i>
Директор	<i>Ильдус Шамсунович Салимов</i>
Адрес организации	<i>452120, Россия, Республика Башкортостан, Альшеевский район, с. Раевский, ул. Кускова, 36В</i>
Телефон	<i>8 (34754) 3-13-99</i>
Адрес электронной почты	<i>mbousosh-2@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан</i>
Дата создания	<i>1936 год</i>
Лицензия	<i>От 18 марта 2014 года № 2610, серия 02Л01 № 0001280</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 11 февраля 2015 года серия 02А02 № 0000079. Срок действия - до 11 февраля 2027 года.</i>

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №2 с. Раевский (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа находится в старом микрорайоне села Раевский, где проживает коренное население райцентра. Как начальная школа она возникла еще до Октябрьской революции 1917 года, в 1929 году была реорганизована в семилетнюю, в 1936 году - в среднюю. Первоначально школа состояла из нескольких одноэтажных деревянных зданий, разбросанных в разных местах. Они назывались по окраске: «Зеленая», «Желтая», «Синяя». Настоящее здание построено в 1939 году. Сегодня школа располагает спортивным залом, библиотекой, учебными кабинетами, компьютерным классом, медицинским кабинетом, столовой, хозяйственными помещениями. В школе функционирует музей, который аттестован и паспортизирован. На территории школы имеются спортивная и игровая площадки, пришкольный участок площадью 0,2 га. В годы Великой Отечественной войны в школе размещался эвакогоспиталь №4052. В 2004 году была открыта мемориальная доска, посвященная памяти погибшего в Афганистане выпускника школы Идиатуллина Айдара.

### II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоличия и самоуправления.

#### Таблица. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие Школы с различными организациями, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

- учителей математики, физики и информатики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей химии и биологии;
- учителей истории, обществознания, географии;
- учителей иностранных языков;
- учителей начальных классов;
- учителей башкирского языка и литературы;
- учителей физической культуры, технологии, ОБЖ, ИЗО;
- объединение классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица. Режим образовательной деятельности**

Классы	Начало занятий	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	8 ч 15 мин.	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–8, 10	8 ч 15 мин.	40	5	35
9, 11	8 ч 15 мин.	40	5	34

### **Об антакоронавирусных мерах**

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

**Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	306
Основная образовательная программа основного общего образования	384
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	58

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 748 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

- образовательная программа среднего общего образования.

## Профили обучения

В 2020 году учащиеся 11 классов обучались по химико-биологическому и социально-гуманитарному профилям учебного плана ФКГОС. Учащиеся 10 классов обучались по универсальному и социально-экономическому профилям учебного плана ФГОС СОО. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

**Таблица. Профильные предметы**

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов
10а Универсальный	Математика. Физика. Химия	2
10б Социально-экономический	Русский язык. История. Обществознание	2
11а Химико-биологический	Математика. Химия. Физика	1
11б Социально-гуманитарный	Русский язык. Литература. История. Обществознание	1

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На профильном уровне изучаются русский язык и математика.

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психолого-педагогического развития (вариант 7.1, 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2),
- адаптированная основная программа общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1,2).

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации учащихся с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

## IV. Внеклассическая деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Направления внеурочной деятельности – общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, курсы, секции, экскурсии и т.д.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

### **Организация внеурочной деятельности в 2020 учебном году (2 полугодие 2019-2020 учебного года)**

Направления деятельности	Название внеурочной деятельности (кружок)	Класс	Руководитель	День недели, время
	«Творческая мастерская»	1а 1б 2а 2б 2в	Мухамадеева Р.Т. Ермакова Н.В. Ахмадеева А.Р. Юсупова Г.З. Мухутдинова Г.И.	Пятница 11.50 Вторник 11.50 Четверг 12.40 Четверг, 12.40 Четверг, 12.40
	«За страницами учебника английского»	2а,б,в	Мустафина Г.Ф.	Вторник 12.40;05
	«Волшебный мир творчества»	3а 3б 3в	Саматова Д.Т. Муртазина Л.А. Арсланова Г.Н,	Пятница 12.40;0,5 Вторник 11.50 Вторник 12.40
	Театральная студия «Непоседы»	3в	Арсланова Г.Н.	Вторник 12.40
	«Музыкальный калейдоскоп»	4а,б,в,г	Зиянгирова А.Р.	Понедельник 12.40
	Радуга красок	4а 4б 4в 4г	Валиахметова А.Т. Грибовская Е.П. Золотова Р.Д. Семенко А.Р.	Среда 11.50 Среда 12.40 Среда 12.40 Среда 12.40
	Умелые ручки»	5а,б,в,г	Митюкова Л.К.	Понедельник 14.00
	«Акварелька»	5а,б,в,г	Митюкова Л.К.	Понедельник 15.00
	«В мире музыки»	6а,б,в,г	Зиянгирова А.Р.	Четверг 13.35
	«В мире книг»	6а,б 6в,г	Хамидуллина Ф.Р. Кагарманова Г.К.	Четверг 14.10 Четверг 14.10
	«Мастерок»	6а,б,в	Хисамов А.Р. Митюкова Л.К.	Суббота 08.30 Вторник 15.00
	«В мире красок»	6а,б,в	Хисамов А.Р. Митюкова Л.К,	Понедельник 14.10 Вторник 14.10

«Театральные ступеньки»	6а,б,в,г	Боевых Ф.Ф.	Среда 14.00
<b>Общекультурное</b>	6а,б,в,г	Боевых Ф.Ф.	Понедельник 13.20
«Волшебная палитра»	7а,б,в	Хисамов А.Р.	Понедельник 14.10
«Декор»	7а,б,в	Хисамов А.Р. Милюкова Л.К,	Суббота 09.15 Пятница 14.00
«Музыкальная гостиная»	7а,б,в	Зиянгирова А.Р.	Вторник 13.35 Среда 13.35
«Школа телетворчества»	7а,б,в	Шарафутдинова С.Р.	Четверг 15.00
«Литературная гостиная»	7а,б,в	Кагарманова Г.К.	Четверг 14.00
«Народное искусство и художественное творчество»	8а 8б,в	Хисамов А.Р. Милюкова Л.К,	Вторник 15.00 Пятница 15.00
«Ансамбль – значит вместе»	8а,б,в	Зиянгирова А.Р.	Пятница 14.00
Школьная газета	8а,б,в	Шарафутдинова С.Р.	Четверг 16.00
«История России в лицах»	9а,б,в	Ибатуллина З.З.	Понедельник, 14.15
<b>Общепрограммное</b>	«Компоша»	1а 1б	Мухамадеева Р.Т. Ермакова Н.В.
	Проектная деятельность «Учусь создавать проект»	1а 1б	Мухамадеева Р.Т. Ермакова Н.В.
	Проектная деятельность «Узнаем сами»	2а,б,в	Ахмадеева А.Р. Юсупова Г.З. Мухутдинова Г.И.
	«Шахматная школа»	2а,б,в	Садыков Ю.Р.
	«Юный эрудит»	2а 2б 2в	Ахмадеева А.Р. Юсупова Г.З. Мухутдинова Г.И.
	Проектная деятельность «Я познаю мир»	3а 3б 3в	Саматова Д.Т. Муртазина Л.А. Арсланова Г.Н.
	«Шахматная школа»	3а,б,в	Садыков Ю.Р.
	«Умники и умницы»	3а 3б 3в	Саматова Д.Т. Муртазина Л.А. Арсланова Г.Н.
	«Умники и умницы»	4а 4б 4в 4г	Валиахметова А.Т. Грибовская Е.П. Золотова Р.Д. Семенко А.Р.
	Проектная деятельность «Юный исследователь»	4б 4г	Грибовская Е.П. Семенко А.Р.
« В мире шахмат»	4а,б,в,г	Садыков Ю.Р.	Четверг 12.40
Проектная деятельность «Этот загадочный русский язык»	5а,б	Данилова Э.Р.	Пятница 14.00 Четверг 13.25
	5в,г	Тришкина Е.В.	Вторник 13.25 Четверг 13.25
«Робототехника. Лаборатория Фиксики»	5а,б,в,г	Садыков Ю.Р.	Вторник 15.00 Вторник 15.45
	6а,б,в,г		
Мир шахмат»	5а,б,в,г	Садыков Ю.Р.	Четверг 14.05, 15.00

	«Математическая шкатулка.	5а,б,в,г	Юмалина М.Р. Ишмухаметова О.А.	Среда 13.25 Понедельник 13.30
	Проектная мастерская «Музей математических чудес»	6а,б,в,г	Шагапова З.В., Юмалина М.Р.	Понедельник, 13.30 Понедельник, 13.30
	«Шахматная школа» Основы 3D-моделирования «Развиваем дар слова»	6а,б,в,г 6а,б,в,г 6бг 6в,г	Садыков Ю.Р. Хисамов Ю.Р. Забирова Э.Р. Тришкина Е.В	Суббота 8.30, 09.15 Суббота 10.15 Суббота 11.00 Пятница 14.00 Среда 13.20
	«Биология вокруг нас» «Мир шахмат» «Говорим и пишем правильно»	7б 7а,б,в 7а 7б 7в	Хуснутдинова Г.Г. Садыков Ю.Р. Боевых Ф.Ф. Степанова Л.Н. Юсупова З.С.	Понедельник 14.10 Суббота 11.50 Пятница 13.20 Четверг 14.10 Вторник 14.00
	«Учимся рассуждать и доказывать»	7а,б,в	Ишмухаметова О.А.	Среда 13.30
	«Основы 3D-моделирования»	7а,б,в	Садыков Ю.Р.	Суббота 10.10
	«Основы 3D-моделирования» «Эврика» «Мир шахмат»	8а,б,в 8а,б,в 8а,б,в	Брюханов А.П. Юмалина М.Р. Садыков Ю.Р.	Четверг 16.00 Вторник 14.00 Суббота 11.00
	«УМКа»(увлекательная математика каждому)	8а,в 8б	Ханнанова А.Н. Шагапова З.В.	Вторник 13.30 четверг 13.30
	«Культура речи»	8а 8б 8в	Боевых Ф.Ф. Данилова Э.Р. Степанова Л.Н	Четверг 13.30 Четверг 14.00 Четверг 14.
	«Математика «9 +». Избранные вопросы математики»	9а,б,9в	Кузнецова С.В. Ханнанова А.Н. Шагапова З.В..	Среда 14.10 Среда 13.30 Среда 13.30
	Знатоки химии» «Мир информатики»	9а,б,9в 9а,б,в	Петрова Ю.Ф. Евграфова Н.Ф.	Понедельник, 14.30 Вторник 15.00, 15.50
	«Практическая биология»	9а,б,в	Галямова Э.А.	Четверг 14.00
	Курс практической грамотности	9а 9б 9в	Юсупова З.С. Забирова Э.Р. Боевых Ф.Ф.	Пятница 14.00 Вторник 14.20 Вторник 14.00
	«Физика «9+»	9а,б,в	Садыков Ю.Р.	Понедельник 15.00 15.50
Духовно-нравственное	«Я живу в Башкортостане» «Истоки. Альшеевский калейдоскоп»	1а,б 2а 2б 2в	Мухамадеева Р.Т. Ермакова Н.В. Ахмадеева А.Р. Юсупова Г.З. Мухутдинова Г.И.	Вторник 11.50 Вторник 11.50 Понедельник, 12.40 Понедельник, 12.40 Понедельник 12.40
	«Я и мой край»	3а 3б 3в	Саматова Д.Т. Муртазина Л.А. Арсланова Г.Н.	Пятница 11.50 Пятница 11.50 Среда 12.40
	« Наш дом-Башкортостан»	4а 4б 4в 4г	Валиахметова А.Т. Грибовская Е.П. Золотова Р.Д. Семенко А.Р.	Четверг 11.50 Вторник 12.35 Вторник 12.35 Вторник 12.35

	«По малой Родине моей»	5а,б 5в,г	Кагарманова Г.К. Сальманова Р.Р..	Пятница 13.30 Понедельник 13.25
	Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5а,б, 5в,г	Короткова Р.А. Брюханов А.П.	Четверг 09.20 Четверг 10.10 Четверг 11.50 Четверг 12.40
	Основы духовно-нравственной культуры народов России»	6а,б,в,г	Сальманова Р.Р.	Пятница 12.40 Четверг 12.40 Пятница 11.00 Пятница 13.25
	«Из глубины веков» (изучение этнокультурных традиций народов РБ)	6а,б 6в,г	Шарафутдинова Р.Г. Кагарманова Г.К.	Пятница 14.00 Пятница 14.00
	Проектная мастерская «Я и мой край»	7а,б,в	Шарафутдинова Р.Г.	Четверг 14.00
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	7а,б,в	Сальманова Р.Р.	Среда 11.50 Среда 12.40 Среда 13.25
	Основы духовно-нравственной культуры народов России»	8а,б,в	Сальманова Р.Р.	Вторник 13.25 Четверг 13.25 Понедельник 13.2
	«Здесь Родины моей начало»	8а,б,в	Шарафутдинова Р.Г	Среда 14.00
	Основы духовно-нравственной культуры народов России»	9а,б,в	Ибатуллина З.З.	Суббота 11.40 Суббота 11.45 Суббота 12.35.
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Если хочешь быть здоров»	1а,б	Мухамадеева Р.Т. Ермакова Н.В.	Понедельник 11.50 Понедельник 11.50
	«Если хочешь быть здоров»	2а,б,в	Валиахметова С.С.	Вторник 08.30 Вторник 09.20 Вторник 10.10
	«Если хочешь быть здоров»	3а,б,в	Газеева С.Р.	Среда 10.10 Среда 11.00 Среда 11.50
	«Если хочешь быть здоров»	4а,б,в,г	Гареева Г.Х.	Четверг 09.20 Четверг 10.10 Четверг 11.00 Четверг 11.50
	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	5б 5а,в,г	Гареева Г.Х. Газеева С.Р.	Вторник 13.25 Четверг 08.30 Четверг 09.20 Четверг 11.50
	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	6а,б,в,г	Валиахметова С.С.	Пятница 13.25 Пятница 12.40 Пятница 11.50 Пятница 11.00
	Юный турист: изучаю родной край	6а,б,в,г	Свиридова Н.А.	
	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	7а,б,в	Газеева С.Р.	Четверг 10.10 Четверг 13.25 Четверг 12.40
	«Быстрее! Выше!	8а,б	Валиахметова С.С.	Четверг 13.25

	Сильнее!»	8в	Салимов И.Ш.	Четверг 12.40 Четверг 13.25
	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	9а,б 9в	Гареева Г.Х. Салимов И.Ш.	Понедельни 11.00 Понедельник 11.50 Понедельник 13.25
<b>Социальное</b>	«Азбука безопасности»	1а 1б	Мухамадеева Р.Т. Ермакова Н.В.	Среда 11.50 Вторник 11.50
	«Школа безопасности»	2а 2б 2в	Ахмадеева А.Р. Юсупова Г.З. Мухутдинова Г.И.	Понедельник, 12.40 Понедельник, 12.40 Понедельник, 12.40
	«Школа безопасности»	3а 3б 3в	Саматова Д.Т. Муртазина Л.А. Арсланова Г.Н.	Пятница 11.50 Пятница 11.50 Четверг 12.40
	«Азбука медиабезопасности.»	4а 4б 4в 4г	Валиахметова А.Т. Грибовская Е.П. Золотова Р.Д. Семенко А.Р.	Среда 11.50 Вторник 12.35 Понедельник 12.35 Понедельник 12.35
	Азбука общения	4а 4б 4в 4г	Валиахметова А.Т. Грибовская Е.П. Золотова Р.Д. Семенко А.Р.	Понедельник 12.35 Среда 12.35 Понедельник 12.35 Понедельник 12.35
	«Азбука безопасности » «Семьеведение»	5а,б,в,г 5а,б,в,г 6а,б,в,г	Брюханов А.П. Шарафутдинова Р.Г. Руденко Р.Ф.	Вторник 14.00 Вторник 13.20 Вторник 13.20
	«Дом, в котором мы живем: человек и окружающая его среда»	5а,б 5в,г	Галлямова Э.А. Свиридова Н.А.	Понедельник, 13.20 Понедельник 14.00
	« Экономика моей семьи. Финансовая грамотность»	5а,б 5в,г	Юмалина М.Р. Ишмухаметова О.А.	Понедельник 14.00 Вторник 14.00 Среда 14.00 Пятница 14.00
	«Основы финансовой грамотности»	6а,б,в,г	Шагапова З.В.	Суббота 11.00 Пятница 13.25
	«Природа – наш дом «Подросток и закон» «Школа безопасности»	6а,б,в,г 6а,б,в,г 6а,б,в,г	Галлямова Э.А. Брюханов А.П. Брюханов А.П.	Вторник, 13.20 Суббота 10.10 Суббота 12.30
	«Основы финансовой грамотности»	7а,б,в	Ишмухаметова О.А.	Суббота 10.10
	«Экологическая тропа»	7а,б,в	Хуснутдинова Г.Г.	Вторник 14.00
	«Знатоки ОБЖ»	7а,б,в	Брюханов А.П.	Среда 13.20
	«Основы финансовой грамотности»	8а,б,в	Ханнанова А.Н.	Суббота 08.30
	Биология вокруг нас» «Школа юридических наук»»	8а,б,в 8а,б,в	Галлямова Э.А. Брюханов А.П.	Среда, 13.20 Суббота 11.00
	«Карта – язык географии»	9а,б,в	Идиятуллина И.М.	Понедельник, 14.15
	«Основы финансовой грамотности»	9а,б,в	Ханнанова А.Н.	Суббота 13.25
	«Я и общество»	9а,б,в	Ибатуллина З.З.	Суббота 13.25

В период летних каникул с 01.06.2020 по 30.06.2020 проводились занятия в объединениях дополнительного образования (Центра Точка Роста) и внеурочной деятельности по расписанию:

№	Объединение	Ф.И.О. руководите- ля	Дни недели, время					
			понеде- льник	вторни- к	среда	четвер- г	пятни- ца	суббот- а
1	Белая ладья	Садыков Ю.Р.	10.00 – 11.00					
2.	Занятия по профориентации «Дошкольное воспитание»	Тагаева С.Р.		10.00 – 11.00				
3	Занятия по профориентации «Преподавание музыки»	Зиянгирова А.Р.			10.00 – 11.00			
4	Занятия по профориентации «3D – моделирование» ЛЕГО	Садыков Ю.Р.				10.00 – 11.00		
5	Занятия по профориентации «Флористика»	Галлямова Э.А.					10.00 – 11.00	
6	Занятия по профориентации «Туризм»	Гареева Г.Х						10.00 – 11.00
7	«Квадрокоптеры»	Исанбаев А.Х.						10.00 – 11.00
8	Умелые ручки	Митюкова Л.К.	11.00 – 12.00					
9	Азбука безопасности	Брюханов А.П.		11.00 – 12.00				
10	Мастерок	Хисамов А.Р.			11.00 – 12.00			
11	Путешествие в страну Пионерию	Свиридова Н.А.				11.00 – 12.00		
12	Я и мой край	Сальманова Р.Р. Шарафутдинова Р.Г.					11.00 – 12.00	
13	Быстрее! Выше! Сильнее!	Газеева С.Р. Валиахметова С.С.	12.00- 13.00					
14	Карта – язык географии	Идиятуллина И.М.		12.00 – 13.00				
15	История в лицах	Ибатуллина З.З.			12.00 – 13.00			
16	Школьная газета	Юсупова З.С. Степанова Л.Н. Данилова Э.Р.				12.00 – 13.00		
17	Театральные	Тришкина					12.00 –	

	ступеньки	Е.В. Боевых Ф.Ф.					13.00	
18	Литературная гостиная (писатели земли башкирской)	Кагарманова Г.К. Хамидуллина Ф.Р.					12.00 – 13.00	

### Организация внеурочной деятельности в 2020 учебном году

(1 полугодие 2020-2021 учебного года)

Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-10 классов

Направления деятельности	Название внеурочной деятельности (кружок)	Класс	Руководитель	Количество часов
<b>Общекультур ное</b>	«Творческая мастерская»	1а 1б 1в 1г	Валиахметова А.Т. Грибовская Е.П. Золотова Р.Д. Валеева З.Г.	0,5ч 0,5ч 0,5ч 0,5ч
	«Занимательный английский язык»	1а 1б 1в 1г	Бибарсова Р.Р.	0,5ч 0,5ч 0,5ч 0,5ч
	«Творческая мастерская»	2а 2б	Мухамадеева Р.Т. Ермакова Н.В.	0,5ч 0,5ч
	«Компоша»	2а 2б 3а	Мухамадеева Р.Т. Ермакова Н.В. Ахмадеева А.Р.	0,5ч 0,5ч 0,5ч
	«Волшебный мир творчества»	3б 3в	Юсупова Г.З. Мухутдинова Г.И.	0,5ч 0,5ч
	Театральная студия «Непоседы»	3а	Ахмадеева А.Р.	0,5ч
	«Музыкальный калейдоскоп»	4а 4б 4в	Зиянгирова А.Р.	0,5ч 0,5ч 0,5ч
	Театральная студия «Непоседы»	4а,б,в	Арсланова Г.Н.	1ч
	Умелые ручки»	5а,б,в,г 5а,б,в,г	Митюкова Л.К. Хисамов А.Р.	1ч 1ч
	«Акварелька»	5а,б,в,г 5а,б,в,г	Митюкова Л.К. Хисамов А.Р.	1ч 1ч
	«Занимательный английский»	5а,б 5в,г	Мустафина Г.Ф.	1ч 1ч
	«В мире музыки»	6а,б,в,г	Зиянгирова А.Р.	1ч
	«Мастерок»	6а,б,в,г	Хисамов А.Р. Митюкова Л.К.	1ч 1ч
	«В мире красок»	6а,б,в,г	Хисамов А.Р. Миюкова Л.К,	1ч 1ч
	«Театральные ступеньки»	6а,б,в,г	Свиридова Н.А.	1ч
	Танцевальная башкирская мозаика»	6а,б,в,г	Кагарманова Г.К.	1ч.
	«Волшебная палитра»	7а,б,в,г	Хисамов А.Р.	1ч.
	«Декор»	7а,б,в,г	Хисамов А.Р.	1ч

			Миюкова Л.К.	1ч
«Музыкальная гостиная»	7а,б,в,г	Зиянгирова А.Р.	2ч	
«Школа телетворчества»	7а,б,в,г	Свиридова Н.А.	1ч.	
«Литературная гостиная» (писатели земли башкирской)	7а,б,в,г	Хамидуллина Ф.Р.	1ч	
«Народное искусство и художественное творчество»	8а,б,в	Митюкова Л.К.	1ч	
«Ансамбль – значит вместе»	8а,б,в	Зиянгирова А.Р.	0,5ч	
Школьная газета	8а,б,в	Свиридова Н.А.	0,5ч	
«История России в лицах»	9а,б,в	Короткова Р.А.	1ч	
Карта – язык географии	9а,б,в	Идиятуллина И.М.	1ч	
«Английский язык в современном мире»	10а,б	Мустафина Г.Ф.	2ч	
<b>Общественное интеллигентское действие</b>	Проектная деятельность «Учусь создавать проект»	1а 1б 1в 1г	Валиахметова А.Т. Грибовская Е.П. Золотова Р.Д. Валеева З.Г.	1ч 1ч 1ч 1ч
	Проектная деятельность «Узнаем сами»	2а,б	Мухамадеева Р.Т. Ермакова Н.В.	0,5ч 0,5ч
	Умники и умницы «Юный эрудит»	2б 2а,б	Ермакова Н.В. Мухамадеева Р.Т. Ермакова Н.В.	1ч 0,5ч 0,5ч
	Проектная деятельность «Я познаю мир»	3а 3б 3в	Ахмадеева А.Р. Юсупова Г.З. Мухутдинова Г.И.	0,5ч 0,5ч 0,5ч
	Культура речи «Умники и умницы»	3а,б,в 3а 3б 3в	Ахмадеева А.Р. Ахмадеева А.Р. Юсупова Г.З. Мухутдинова Г.И.	1ч 1ч 1ч 1ч
	Проектная деятельность «Юный исследователь»	4а 4б 4в	Саматова Д.Т. Муртазина Л.А. Арсланова Г.Н.	0,5ч 0,5ч 0,5ч
	«Умники и умницы»	4а 4б 4в	Саматова Д.Т. Муртазина Л.А. Арсланова Г.Н.	0,5ч 0,5ч 0,5ч
	«Культура речи»	4а,б,в,г	Арсланова Г.Н.	1ч
	Проектная деятельность «Этот загадочный русский язык»	5а,5б 5в 5г	Боевых Ф.Ф. Забирова Э.Р. Данилова Э.Р.	2ч 1ч 1ч
	«Робототехника. Лаборатория Фиксики»	5а,б,в,г	Садыков Ю.Р.	2ч
<b>Мир науки и техники</b>	Мир шахмат»	5а,б,в,г	Садыков Ю.Р.	2ч
	«Математическая шкатулка.	5а 5б 5в 5г	Валиахметова А.Т. Грибовская Е.П. Золотова Р.Д. Валеева З.Г.	0,5ч 0,5ч 0,5ч 0,5ч
	Проектная мастерская «Музей математических чудес»	6а,б,в,г	Ишмухаметова О.А.	1ч
	Проектная мастерская «Музей исторических чудес»	6а,б,в,г	Короткова Р.А.	1ч
	«Шахматная школа»	6а,б,в,г	Садыков Ю.Р.	2ч

	Основы 3D-моделирования	6а,б,в,г	Халимов А.А.	1ч
	«Развиваем дар слова»	6а,б 6в,г	Данилова Э.Р. Тришкина Е.В	1ч 1ч
	«Робототехника. Лаборатория Фиксики»	6а,б,в,г	Садыков Ю.Р.	1ч
	«Юный программист»	6а,б,в,г	Халимов А.А.	1ч
	«Мир шахмат»	7а,б,в,г	Садыков Ю.Р.	1ч
	«Говорим и пишем правильно»	7а 7б,7г 7в	Степанова Л.Н. Забирова Э.Р. Тришкина Е.В.	1ч 2ч 1ч
	«Учимся рассуждать и доказывать»	7а,б,в,г	Шагапова З.В.	1ч
	«Основы 3D-моделирования»	7а,б,в,г	Халимов А.А.	1ч
	«Химия+»	7а,б,в,г	Петрова Ю.Ф.	4ч
	«Основы 3D-моделирования»	8а,б,в	Халимов А.А.	1ч
	«Эврика»	8а,б,в	Петрова Ю.Ф.	1ч
	«Мир шахмат»	8а,б,в	Садыков Ю.Р.	1ч
	«УМКа»(увлекательная математика каждому)	8а,8в 8б	Ишмухаметова Ханнанова А.Н.	2ч 1ч
	«Культура речи»	8а 8б 8в	Боевых Ф.Ф. Степанова Л.Н Юсупова З.С.	0,5ч 0,5ч 0,5ч
	«Математика «9 +». Избранные вопросы математики»	9а,в 9б	Ханнанова А.Н. Шагапова З.В..	2ч 1ч
	Курс практической грамотности	9а 9б 9в	Боевых Ф.Ф. Данилова Э.Р. Степанова Л.Н.	1ч 1ч 1ч
	Знатоки химии»	9а,б,9в	Петрова Ю.Ф.	1ч
	«Мир информатики»	9а,б,в	Евграфова Н.Ф.	1ч
	«Практическая биология»	9а,б,в	Галлямова Э.А.	1ч
	«Физика «9+»	9а,б,в	Садыков Ю.Р.	1ч
	«Математика+»	10а,10б	Шагапова З.В.	2ч
	«Культура речи»	10а,10б	Юсупова З.С.	2ч
Духовно-нравственное	«Я живу в Башкортостане»	1а 1б 1в 1г	Валиахметова А.Т. Грибовская Е.П. Золотова Р.Д. Валеева З.Г.	0,5ч 0,5ч 0,5ч 0,5ч
	«Истоки. Альшеевский калейдоскоп»	2а 2б	Мухамадеева Р.Т. Ермакова Н.В.	0,5ч 0,5ч
	«Я и мой край»	3а 3б 3в	Ахмадеева А.Р. Юсупова Г.З. Мухутдинова Г.И.	0,5ч 0,5ч 0,5ч
	« Наш дом-Башкортостан»	4а 4б 4в	Саматова Д.Т. Муртазина Л.А. Арсланова Г.Н.	0,5ч 0,5ч 0,5ч
	«По малой Родине моей»	5а,б 5в,г	Шарафутдинова Р.Г Кагарманова Г.К.	1ч 1ч
	Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5а,б,в,г	Брюханов А.П.	4ч
	Основы духовно-нравственной культуры народов России»	6а,б,в,г	Сальманова Р.Р.	4ч
	«Из глубины веков» (изучение этнокультурных традиций народов	6а,б 6в,г	Хамидуллина Ф.Р. Кагарманова Г.К.	1ч 1ч

	РБ)			
	«В мире книг»	6а,б 6в,г	Данилова Э.Р. Тришкина Е.В.	1ч 1ч
	Проектная мастерская «Я и мой край»	7а,б,в,г	Шарафутдинова Р.Г. Хамидуллина Ф.Р. Кагарманова Г.К. Сальманова Р.Р.	1ч 1ч 1ч
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	7а,б,в,г	Сальманова Р.Р.	4ч
	Основы духовно-нравственной культуры народов России»	8а,б,в	Сальманова Р.Р.	3ч.
	«Здесь Родины моей начало»	8а,б,в	Шарафутдинова Р.Г	1ч
	Основы духовно-нравственной культуры народов России»	9а,б,в	Короткова Р.А.	3ч
	«Юнармия»	10а,10б	Гареева Г.Х.	2ч
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Если хочешь быть здоров»	1а 1б 1в 1г	Валиахметова А.Т. Грибовская Е.П. Золотова Р.Д. Валеева З.Г.	1ч 1ч 1ч 1ч
	«Если хочешь быть здоров»	2а,б	Гареева Г.Х.	2ч
	«Если хочешь быть здоров»	3а,б,в	Валиахметова С.С.	3ч
	«Если хочешь быть здоров»	4а,б,в	Газеева С.Р.	3ч
	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	5а,б,в,г	Гареева Г.Х.	4ч
	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	6а,в,г 6б	Газеева С.Р. Гареева Г.Х.	3ч 1ч
	Юный турист: изучаю родной край	6а,б,в,г	Гареева Г.Х.	2ч
	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	7а,б,в,г	Валиахметова С.С.	4ч
	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	8а,б,в	Газеева С.Р.	3ч
	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	9а,б 9в	Валиахметова С.С. Салимов И.Ш.	2ч 1ч
	«Сдам ГТО»	10а 10б	Салимов И.Ш. Гареева Г.Х.	1ч 1ч
<b>Социальное</b>	«Азбука безопасности»	1а 1б 1в 1г	Валиахметова А.Т. Грибовская Е.П. Золотова Р.Д. Валеева З.Г.	0,5ч 0,5ч 0,5ч 0,5ч
	«Школа безопасности»	2а 2б	Мухамадеева Р.Т. Ермакова Н.В.	0,5ч 0,5ч
	«Школа безопасности»	3а 3б 3в	Ахмадеева А.Р. Юсупова Г.З. Мухутдинова Г.И.	0,5 0,5 0,5
	«Азбука медиабезопасности»	4а 4б 4в	Саматова Д.Т. Муртазина Л.А. Арсланова Г.Н.	0,5 0,5 0,5
	«Азбука безопасности»	5а,б,в,г	Брюханов А.П.	2ч
	«Дом, в котором мы живем: человек и окружающая его среда»	5а,б 5в,г	Галлямова Э.А.	1ч 1ч
	«Экономика моей семьи. Финансовая грамотность»	5а,б 5в,г	Якупова Р.Г.	2ч
	«Природа – наш дом: карта – язык географии»	6а,б,в,г	Идиятуллина И.М.	2ч

	«Подросток и закон»	6а,б,в,г	Тырина О.М.	1ч
	«Школа безопасности»	6а,б,в,г	Свиридова Н.А.	4ч
	«Основы финансовой грамотности»	6а,б,в,г	Якупова Р.Г.	2ч
	«Семьеведение»	6а,б,в,г	Кагарманова Г.К.	1ч
	«Основы финансовой грамотности»	7а,б,в,г	Брюханов А.П.	1ч
	«Экологическая тропа»	7а,б,в,г	Галлямова Э.А.	1ч
	«Знатоки ОБЖ»	7а,б,в,г	Брюханов А.П.	1ч
	«Основы финансовой грамотности: права потребителя»	8а,б,в	Якупова Р.Г.	0,5ч
	Биология вокруг нас»	8а,б,в	Галлямова Э.А.	1ч
	«Уроки о семье»	8а,б,в	Руденко Р.Ф.	3ч
	«Основы финансовой грамотности»	9а,б,в	Якупова Р.Г.	0,5ч
	«Я в мире профессий»	9а,б,в	Свиридова Н.А. Идиятуллина И.М. Минигулова А.М.	0,5ч 0,5ч 0,5ч
	«Я и общество»	9а,б,в	Короткова Р.А.	1ч
	«Семьеведение. Культура взаимоотношений»	10а,б	Мустафина Г.Ф.	2ч

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Занятия внеурочной деятельности способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Занятия проводились в соответствии с утвержденным планом по утвержденным программам. Занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-9 классов, что составляет 100% занятости обучающихся школы с 1 по 9 класс включительно. Обучающиеся 10, 11 классов посещают занятия в ДЮСШ, СКЦ, ДШИ.

**Весна 2020.** Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень 2020.** В первой четверти 2020 - 2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в комбинированном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

В план внеурочной деятельности Школы были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

## **V. Воспитательная работа**

**Целью** воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в

обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019–2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: директор школы, заместители директора, заведующая школьной библиотекой, 32 классных руководителя, 3 учителя физической культуры, социальный педагог, педагог-психолог, логопед, старшая вожатая, учителя-предметники

#### **Система воспитательной работы в школе по направлениям:**

##### **1. Гражданско-патриотическое направление**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, основной целью которого является воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, Республики Башкортостан, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

№	Название мероприятия	Дата	Ответственны е	Примечание
1	Классные часы, посвященные 76-годовщине снятия блокады Ленинграда	27.01-29.01	Классные руководители	Проведены классные часы по снятию блокады Ленинграда.

2	Тематические уроки истории	27.01-29.01	Учителя истории	В рамках урока истории и обществознания проведены часы по снятию блокады Ленинграда.
3	Посещение ветерана труда, жительницы блокадного Ленинграда Семененко Г.В.	27.01	Юсупова З.С. Ибатуллина З.З.	Учащиеся 10а класса с классным руководителем Юсуповой З.С. и учителем истории Ибатуллиной З.З. посетили ветерана труда, блокадницу Семененко Г.В. Галина Владимировна со слезами на глазах рассказала ребятам о том, что она пережила в дни блокады. Ее рассказ затронул души детей, никого не оставил равнодушным. Встреча была теплой и познавательной.
4	Открытый урок истории «Урок Памяти» в 7в классе	27.01	Руденко Р.Ф.	Ренара Фиргатовна провела урок Памяти с показом презентации и видеофильма. На глазах у детей стояли слезы. Никого не оставили равнодушным страдания людей, стойкость ленинградцев в период блокады.
6	Урок мужества в 7-х классах	27.01	Старшая вожатая Свиридова Н.А.	Старшая вожатая Свиридова Н.А. провела открытый урок Мужества, посвященный снятию блокады Ленинграда
7	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	27.01	Старшая вожатая Свиридова Н.А.	Старшая вожатая Свиридова Н.А. вместе с ребятами 7а класса приняла участие в акции. Они подготовили памятки и листовки, упакованные кусочки ржаного хлеба и раздавали жителям с. Раевский. Слова благодарности услышали дети от людей за то, что не забывают о подвиге советских людей в годы войны.
8	Посещение мероприятия «Урок мужества» в ДПиШ	27.01	Тришкина Е.В. Ишмухаметова О.А.	Педагог ДПиШ Залилова З.З. провела Урок Мужества посвященный снятию блокады Ленинграда, для учащихся с приглашением, ветерана Великой Отечественной войны Губайдуллина Р.Н. Учащиеся 5в,5г класса приняли в нем активное участие.
9	Посещение мероприятия «Блокадный Ленинград» центральной детской библиотеки	29.01	Данилова Э.Р.	Учащиеся 5а класса посетили мероприятие ««Блокадный Ленинград» , подготовленный сотрудниками центральной детской библиотеки. Ребята приняли живое участие в мероприятии.
11	Спортивная игра «Вперед – мальчишки!»	08.02	Классные руководители	Классные руководители 1-х классов учителя физкультуры провели спортивную эстафету. Были приглашены папы
12	Просмотр спектакля Сибайского драматического театра «А зори здесь тихие»	08.02	Классные руководители	На спектакль были приглашены учащиеся 7-11-х классов. Спектакль прошел в СКЦ. Детям очень понравился

13	Районный фестиваль «Горжусь тобой, родной Башкортостан»: театральный конкурс «Жемчужины Башкортостана»	08.02	Руководитель кружка «Театральные ступеньки» Боевых Ф.Ф	Руководитель кружка «Театральные ступеньки» Боевых Ф.Ф. подготовила с обучающимися 7а класса театрализированную постановку на основе исторического материала об эвакогоспитале 4052, находившемся в здании школы №2 в годы Великой Отечественной войны. Заняли III место.
14	Районный конкурс КВН «Безопасная дорога детства»	11.02	Свиридова Н.А	Районное мероприятие проходило в здании нашей школы. Зал был оформлен, подготовлены технические средства для всех участников конкурса. В конкурсе участвовало 8 команд. Наша школа заняла 2 место (руководитель Свиридова Н.А.).
15	О.М. «Пионеры-герои Великой Отечественной войны»	12.02	Свиридова Н.А	Старшая вожатая Свиридова Н.А. ознакомила учащихся 6-7-х классов с пионерами –героями Великой Отечественной войны. Вниманию участников мероприятия была представлена также и презентация
17	Выставка детского рисунка «Защитники Отечества!»	До 20.02	Классные руководители	Учителя ИЗО, старшая вожатая, классные руководители организовали сбор рисунков. Была организована выставка в основной и начальной школе
18	Районный конкурс-выставка фотографий «Есть такая профессия – Родину защищать»	До 20.02	Классные руководители	Отправили работы на конкурс
19	Смотр песни и строя	20.02	Классные руководители	Классные руководители и учитель ОБЖ провели просмотр песни и строя согласно положению. Итоги: Среди 4-х классов места распределились следующим образом: I – 4а (28 б.); II – 4б (26б.); III – 4в (23б.); IV – 4г (21б.). Среди 8-10-х классов: I - 10аб(мальчики и девочки) (39 б.) II – 8б (35б.) III – 8в(31б.) IV – 8а(29б.)
20	Пионерский сбор «Юным героям-антифашистам посвящается...»	21.02	Тришкина Е.В.	Вниманию зрителей была представлена музыкально-литературная композиция, сопровождаемая презентацией. Мероприятие подготовлено на хорошо организованном уровне.
21	Вечер «Армейские будни», посвященный Дню защитника Отечества	21.02.	Боевых Ф.Ф.	Боевых Ф.Ф. провела торжественную часть вечера для старшеклассников и завершила первую часть вечера игровой программой. По жеребьевке определились три команды: «Солдатские

				повара»(11 класс, 9в); «Патриот»( 9а,9б); «Морские буйволы»(10а,10б) Итоги: «Морские буйволы» - 1 место(72,6балла); «Солдатские повара» - 2 место(67,3 балла); «Патриот» - 3 место(56,3 балла)
22	Конкурс художественной самодеятельности «Ах, путь-дорожка, фронтовая...» конкурс чтецов конкурс инсценированной песни	21.02 25.02	Классные руководители 5-7-х классов	Итоги конкурса: Отлично подготовились к конкурсу учащиеся 5-6-х классов. Среди 5-х классов места распределились следующим образом: I - 5а,5в, II – 5б,5г; Среди 6-7- классов I – 6б, II – 6в, III - 6г; Участники 6а, 7а, 7б классы. Не приняли участия 7в класс
23	Открытое мероприятие «Я буду защитником Отечества»	26.02	Муртазина Л.А	Муртазина Л.А. провела открытое мероприятие, посвященное 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Были приглашены папы. Мероприятие прошло на хорошо организованном уровне.
24	О.М. с ветеранами ВОВ, воинами – интернационалистами «Помним и чтим»	26.02	Ибатуллина З.З	Перед ребятами 8-11-х классов выступили председатель местного отделения ДОСААФ России по Альшеевскому району РБ председатель ветеранов афганской войны Юсупов Ш.С., председатель местного отделения Всероссийской организации «Боевое братство» в Альшеевском районе Тухватуллин Б.Ф., мама выпускника школы, погибшего в Афганистане Идиятуллина Фания Фарраховна. Гости посмотрели фильм об А.Идиятуллине, прослушали концертные номера. Почтили память погибших минутой молчания. Встреча завершилась чаепитием.
25	Игровая программа «А ну-ка мальчики»	27.02	Гареева Г.Х.	Учитель физкультуры Гареева Г.Х. организовала мероприятие для обучающихся 5-х классов. Ребята соревновались в смекалке, физподготовке, меткости, в воинской мудрости, в умении приготовить борщ, написать письмо домой, Итог игры: 1 место - 5б, 5в классы(55б.); 2место – 5г класс(45б.); 3 место 5а класс(32б.) Игра была очень интересной, Болельщики пришли на поддержку команд с плакатами.

26	Игровая программа «А ну-ка парни!»	02.03.	Учителя физкультуры, классные руководители	Спортивная игровая программа прошла в рамках школьного этапа «Зарница» Итоги: 1 место - 10 класс; 2 место – 9а,9б классы; 3 место 9в класс.
27	Районный конкурс «Пионер года – 2020»	29.02	Свиридова Н.А	Старшая вожатая Свиридова Н.А. представила с обучающейся 6б класса экологический проект, заочно прошел первый этап, очно- второй этап, заняли 2 место.
28	Передача книги Памяти МБОУ СОШ №4	17.03	ЗДВР Марченко Р.С.	В рамках реализации районного патриотического проекта «Мы помним, мы гордимся» в школе прошло открытое мероприятие по передаче Книги Памяти МБОУ СОШ №4. На мероприятие были приглашены члены «Боевого братства», воины-афганцы, мама Айдара Идиятуллина Фания Фарраховна
29	Открытое мероприятие «Фестиваль дружбы народов» презентация культуры народов мира на сцене (национальный костюм, кухня, обряды, традиции, игры, музыки, танцы)	17.03 14.00	Шарафутдинова С.Р. Юсупова З.С.	Шарафутдинова С.Р. и Юсупова З.С. подготовили яркое выступление ведущих по открытию школьной фольклориады. Ребята подготовили презентацию страны, традиций, костюмов, танцев стран Израиля, Северной Ирландии, Индии 1 место 10а,11; 2 место 9а,б,10б.
30	Открытое мероприятие «Венок дружбы народов» презентация культуры народов мира на сцене (национальный костюм, кухня, обряды, традиции, игры, музыка, танцы, игра на музыкальном инструменте)	18.03 13.30 19.03	Классные руководители 5-х классов  Классные руководители 2-4, 6-х классов	Ребята подготовили презентацию страны, традиций, костюмов, танцев стран Россия (Башкортостан), Испания, Украина, Белоруссия 1 место 5г; 2 место 5в; 3 место 5б; 4 место – 5а <b>Среди 2-х классов</b> представили страны: Россия(Татарстан,РФ), Таджикистан Места распределились следующим образом: 1 место 2а; 2 место 2б; 3 место 2в; <b>Среди третьих классов</b> представили страны: Россия (Татарстан, Башкортостан), Италия Места распределились следующим образом: 1 место 3а; 2 место 3б; 3 место 3в; <b>Среди 4-х классов</b> представили страны: Япония, Украина, Греция, Узбекистан Места распределились следующим образом: 1 место 4а; 2 место 4в,4г; 3 место 4б; <b>Среди 6-х классов</b> представили страны: Россия (Татарстан, Башкортостан), Таджикистан, Румыния Места распределились следующим

		20.03 14.00	Классные руководители 7-8 классов	образом: 1 место бб; 2 место бв; 3 место ба, бг; <b>7-8 классы</b> представили следующие страны: Япония, Россия (Татарстан), Молдавия (2 класса), Шотландия, Украина Места распределились следующим образом: 1 место 7а, 8б; 2 место 7б, 7в, 8в; 3 место 8а.
31	Конкурс рисунков «Мир на планете»	12.03-17.03.	Классные руководители 1 классов	Старшая вожатая оформила выставку рисунков
32	Фотовыставка «Музыкальные инструменты народов мира»	12.03-17.03.	Классные руководители 2-х классов	Старшая вожатая оформила выставку музыкальных инструментов
34	Классные часы «Всемирная фольклориада в РБ»	12.03-21.03	Классные руководители 1-11 классов	Были проведены классные часы
35	Онлайн-классные часы, конференции, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	15.04-09.05	Классные руководители 1-11-х классов	Классные руководители 1-11-х классов провели онлайн-классные часы, конференции, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
36	Онлайн-конференция с учителями истории «Великая Победа: наследники и наследие»	16.04	учителя истории	Учителя истории приняли участие
37	Конкурс чтецов, приуроченный Году памяти и славы на родном языке	15.04.01.05.	Классные руководители	Учащиеся приняли участие в конкурсе чтецов, были награждены грамотами Отдела образования, Отдела культуры
38	Конкурс видеороликов «Этих дней не смолкнет слава»	15.04 09.05	Классные руководители	Приняли активное участие
39	Конкурс рисунков «Рисуем победу с детьми»	15.04.01.05.	Классные руководители	Приняли активное участие
40	Марафон 75 песен в честь дня Победы	15.04.01.05.	Классные руководители, учитель музыки	Приняли активное участие, получили грамоты Отдела культуры
41	Акция «Бессмертный полк» в формате онлайн.	15.04.01.05.	Классные руководители	Приняли активное участие
42	Конкурс на лучшего ученика, получившего 75 пятерок «75 пятерок - это моя Победа»	06.04.2020 09.05.2020	Классные руководители	80 учеников нашей школы получили грамоты от Отдела образования
43	Акция «Георгиевская ленточка» (на онлайн уроках)	15.04 09.05	Классные руководители	На всех онлайн уроках учащиеся выходили с георгиевскими лентами
44	Участие во Всероссийской акции «100 баллов для Победы»	До 09.05	Администрация	Шла усиленная подготовка к ГИА, проводились онлайн консультации

45	Загрузка информации о ветеранах на сайт Бессмертный полк Республики Башкортостан (polk02.ru)	До 01.05	Шарафутдинова С.Р. Свиридова Н.А. Исанбаев А.Х.	Загрузили 258 участников Великой Отечественной войны
46	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» от РДШ к 75-летию Победы в ВОВ	До 08.05	Классные руководители	Приняли активное участие обучающиеся и учителя. Отправляли фото в РДШ
47	Участие в народном проекте «Открытки Победы».	До 09.05	Классные руководители	Приняли активное участие обучающиеся. Отправляли фото и сканы рисунков в РДШ.
48	Участие в акции «Читай Альшай»	До 09.05	Классные руководители	Получили много грамот
49	Участие в районном фотоконкурсе Мои родители Пионеры»	12.05-19.05	4а,4в,6б,6в,6г, 7б (16 работ)	Работы отправлены в ДПиШ, выставлены на сайт школы, в Инстаграм
50	Конкурс рисунков «Страна Пионерия на все времена»	12.05-19.05	1а,2б,4а,6б (10 работ)	Работы отправлены в ДПиШ, выставлены на сайт школы, в Инстаграм
51	Акция « Эстафета Пионерских дел» ( Видеоролики)	12.05-19.05	8а,6б Свиридов С. Муфазалова А.	Свиридов С. и Муфазалова А. приняли участие в конкурсе видеороликов, заняли призовые места
52	Пионерские песни « Взвейтесь кострами»	12.05-19.05	Муллагильди на Ю. 6б	Участвовала во флешмобе пионерских песен (руководитель Зиянгирова А,Р.)
53	« Пионер всем ребятам пример» ( Эссе)	12.05-19.05	Зайвый Диана Игнатьева Настя	Классный руководитель Зиянгирова А.Р. организовала ребят Зайвый Диану, Игнатьеву Настю для участия в написании эссе на тему «Пионер всем ребятам пример»

**В первом полугодии 2020-2021 учебного года были проведены мероприятия по патриотическому воспитанию:**

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата	Кол-во участников	Занятое место	Ответственный
1	Открытие стелы танкистам	парк	30.08	9-11кл. (юн)	9-11кл. (юн)	Классные руководители 9-11-х классов
2	Чистка могил ветеранов ВОВ	Мусульм., старое русское кладбище	30.08	11 кл.	11 кл.	Классные руководители 11-х классов
3	Соревнования по мини-футболу среди юношей 5-х классов	парк	10.09	30 чел.	1м-5в 2м-5а 3м-5б 4м-5г	Гареева ГХ
4	День национального костюма:танцы, мастер-классы, тематические уроки, видеоролики	школа	11.09	1-11		Классные руководители

4	Легкоатлетический кросс Баяна Нафикова	с. Ташлы	12.09.	9 чел.	-	Гареева ГХ Газеева С.Р. Валиахметова С.С.
5	Фестиваль велоспорта	с. Новосепяш ево	19.09.	8 чел.	3м.- Плотонов А (6а)	Гареева ГХ Газеева С.Р. Валиахметова С.С.
6	Участие в акции "Мы за мир!"	школа	21.09	1-11		Классные руководители
7	Учебные сборы	В школе	21- 25.09	11кл. (юн)		Классные руководители 11-х классов
8	День призывника	стадион	25.09	15 чел.		2м- Строевая 1 м.- Рахманкулов (Разб. и сборка автомата) 2м- Рахманкулов (бег 60м)
9	Классные часы, посвященные Дню РБ	школа	01.10- 10.10	1-11		Классные руководители
10	Всероссийский открытый урок по ОБЖ, посвящённый дню Гражданской обороны и 30-летию со дня образования МЧС России	школа	02.10	21		66
11	3 октября учащиеся МБОУ СОШ №2 с. Раевский приняли участие в фотоконкурсе "Я шагаю по Раевке".	ДПиШ	03.10	13		Классные руководители
12	Школьные соревнования по волейболу, посвящённые Дню Республики Башкортостан	Школа №2	07.10	9-11		Классные руководители
13	Турнир по армспорту, посвящённый Дню Республики Башкортостан	тренажёрн ый зал ДЮСШ	09.10			Гареева Г.Х
14	Соревнования по мини- футболу, посвящённые Дню Республики Башкортостан.	на спортивной площадке стадиона	10.10	11	1 место	Гареева Г.Х.
15	Тематические уроки, уроки мужества, выставки, ролики, мероприятия, участие в онлайн встрече с Героем России, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Героя России	школа	03.12- 09.12	1-11		Классные руководители

**2. Духовно-нравственное направление:** В течение первого полугодия 2020 года педагогами нашей школы проведены классные часы, тематические уроки, направленные на формирование

толерантного сознания у подростков, беседы по профилактике предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы)

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание.

Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача классных руководителей - попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

Исходя из выше сказанного, необходимо проводить работу по повышению самооценки учащихся.

### **3. Художественно-эстетическое направление**

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания;
- Школьная фольклориада;
- Мероприятия, в рамках Вахты Памяти онлайн

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на муниципальном уровне, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей: в районном фестивале «Горжусь тобой, родной Башкортостан» в конкурсе солистов наши учащиеся заняли 1 место в младшей и старшей возрастной категориях, 2 место - в средней возрастной категории, в конкурсе вокальных ансамблей- 1 место в младшей и старшей возрастной категориях; ученица 9в класса Зиянгирова Рената участвовала в республиканском конкурсе «Лидер 21 века» заняла 2 место.

### **4. Экологическое направление**

Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

В направлении экологического воспитания в течение года также проводились тематические классные часы в 1 – 11 классах по темам «Берегите Землю», «Земля- наш общий дом», «Природа не прощает ошибок» и т.д.

Традиционно школьники и педагоги принимают участие в акциях «Чистый двор», «Чистые берега», «Помоги ветерану», «Собери пластиковые крышки, использованные батарейки – сохрани природу!», «Зеленая Башкирия»

Ученики среднего и старшего звена принимают участие в экологических субботниках по уборке территории школы и прилегающих к ней участков, районного парка, площадки автогородка.

**5. Внеклассная спортивно-массовая работа** в школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении школьных и районных спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности.

### **Итоги спортивно-массовой работы за второе полугодие 2019-2020 и первое полугодие 2020-2021 учебного года:**

№ п/п	Наименование соревнований	Место проведения	Дата	Кол-во	Место	учитель
1	Соревнования по стрельбе	ДЮСШ	3.01.	6 чел.	1м-Усманов Р. 3м-Юсупова Э.	Кузнецова СВ
2	Соревнования по	ДЮСШ	4.01.			Гареева Г.Х.

	настольному теннису					
3	Районные семейные игры	ДЮСШ	6.01.	3 чел	Семья Гареевых 1а кл.- 3 место	Гареева ГХ.
4	Танцы на льду	ДП и Ш	6.01.	6 чел.	1 место 1 м, 2м.	Золотова РТ Валиахметова С.С.
5	Соревнования по армспорту	ДЮСШ	6.01.		Мингазов Д-2м Усманов Р-3м Алиев Э-2м	Гареева ГХ
6	Золотая шайба среди юношей 2005 гр и моложе	ДЮСШ	8.01.	10 чел	4м.	Валиахметова С.С. Газеева СР
7	Соревнования по классическому жиму, гиревому спорту	ДЮСШ	9.01.		По жиму: Галеев М-1м Мингазов Д-2м, Усманов Р-2м, Дудин С-1м По гирам Мингазов Д-3м Латыпов Д-3м	Гареева ГХ
8	Соревнования по мини-футболу среди юношей 2009-2010 гр	ДЮСШ	9.01.	7 чел	3 место	Гареева ГХ
9	Соревнования среди пед работников	ДЮСШ	10.01.	7 чел	6м.	Ермакова НВ
10	Золотая шайба среди юношей 2002гр и моложе	ДЮСШ	11.01.	6 чел	1 место	Гареева ГХ
11	Районные лыжные гонки «День снега»	Около пекарни	18.01	7 чел.	8 м.	Гареева ГХ Валиахметова С.С
12	Кубок Гагарина районный этап	СОШ№2	28.01.	15 чел		Гареева ГХ Валиахметова С.С. Газеева СР
13	Всероссийские соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей-2020»	ДЮСШ	1.02.	22	Аюпова С-2м, Юлмухаметова А-2м, Абасова Г-3м, Султанов Е-1м, Гареева ГХ-1м.	Гареева ГХ Валиахметова С.С. Газеева СР
14	Проверка ГТО 10-11кл юноши	ДЮСШ	5-6.02	13		Гареева ГХ
15	Лыжня России-2020	Около пекарни	8.02	8	11м	Гареева ГХ Валиахметова С.С. Газеева СР
16	Спартакиада среди профсоюзов	ФОК	22.02	16		Ермакова НВ
17	Зимняя Спартакиада школьников Альшеевского района	ДЮСШ	29.02	8	6м	Гареева ГХ Валиахметова С.С
18	Муниципальный этап игры «Заштитники	СОШ№4	6.03	6	1м	Гареева ГХ

	вперёд!»					
19	Муниципальный этап Республиканской военно-спортивной игры «Зарница»	Никифоров о	14.03	4	2м	Гареева ГХ
20	Открытие стелы танкистам	парк	30.08	9-11кл. (юн)	9-11кл. (юн)	
21	Чистка могил ветеранов ВОВ		30.08	11 кл.	11 кл.	
22	Соревнования по мини-футболу среди юношей 5-х классов	парк	10.09	30 чел.	1м-5в 2м-5а 3м-5б 4м-5г	Гареева ГХ
23	Легкоатлетический кросс Баяна Нафикова	с. Ташлы	12.09.	9 чел.	-	Гареева ГХ Газеева С.Р. Валиахметова С.С.
24	Фестиваль велоспорта	с. Новосепляш ево	19.09.	8 чел.	3м.-Плотонов А (6а)	Гареева ГХ Газеева С.Р. Валиахметова С.С.
25	Учебные сборы	В школе	21-25.09	11кл. (юн)	11кл. (юн)	
26	День призывника	стадион	25.09	15 чел.	15 чел.	2м- Строевая 1 м.- Рахманкулов (Разб. и сборка автомата) 2м- Рахманкулов (бег 60м)
27	Всероссийский открытый урок по ОБЖ, посвящённый дню Гражданской обороны и 30-летию со дня образования МЧС России	школа	2.10	21	21	66
28	Соревнования по волейболу среди сборных команд юношей 9-11 кл., посв. Дню РБ	спортзал	7.10	20 чел.	1м-11кл 2м-10кл 3м-9кл	Учителя физкультуры, классные руководители
29	Олимпиада по ФК	школа	9.10	52 чел.		
30	Соревнование по армспорту, посв. Дню РБ	ФОК	9.10	7 чел.	Команд. 3 м. 2м-Усманов Р (11) 3м-Каримов Р (11) 3м-Павлуткин Н (9а) 3м-Мурзагалеева А (10б)	Гареева ГХ Газеева СР Валиахметова СС
31	Турнир по стритболу среди юношей и девушек,	Парк	10.10	5 чел.	1 м.	Газеева СР Валиахметова

	посвященный Дню РБ					СС
32	Соревнования по мини-футболу среди юношей 2005гр и моложе, посв. Дню РБ	стадион	10.10	9 чел.	1 м.	Валиахметова СС
33	Олимпиада по ОБЖ (школьный этап)	школа	29.10	8 чел	8 чел	
34	Фестиваль Новогодние семейные игры 2021	школа	3.12	13 команд 1-2 кл.	1м-семья Тюр 1г 2м- 3м-	
35	Олимпиада по ОБЖ (районный этап)	школа	4.12	17 чел	17 чел	Усманова Л 9б победитель Шокуров Д 11б призер
36	Открытие лыжного сезона	Около пекарни Зарипова	12.12.	6 чел.	12 место Учителя 10 место	Гареева ГХ Газеева СР Валиахметова СС
37	Школьный этап Кубок Гагарина	школа	20.12	82 участника	1м-Сафин А(1а), Марченкова К(1б) 1м-Аюпов В(2б), Ширшов Д(2а), Дергунова В(2б) 1м-Гиесов И, Махаматова Ш (3 кл) 1м-Остахов К, Фарызова Л (4кл) 1м-Дудин С, Нурмухаметова Л(5кл) 1м- Юлмухаметова А (6в) 1м-Баянова Э. (7кл)	
38	Открытые районные соревнования по конькобежному спорту в Альшеевском районе	СОШ №2	25.12	23 чел.	3м-Саяхова С., 3м-Аюпов В., 1м-Сагунбаев К., 3м-Султанов Е.	Гареева ГХ Валиахметова СС
39	Первенства Альшеевского района по лыжным гонкам, посвященного памяти мичмана Наиля Хафизова	с. Слак	26.12	4чел.	11 место	Гареева ГХ Газеева СР

**6. Правовое воспитание** подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства. Право – это совокупность

устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

-Выполнение закона «Об образовании в Российской Федерации».

-Посещение семей учащихся.

-Организация занятости детей состоящих на ВШУ и в ОДН кружках и секциях.

- Сверка учащихся и семей, состоящих на учете в ОДН, РОВД

- Совместно с социально-психологической службой посещение семей, находящихся в социально опасном положении, составление актов обследования жилищно-бытовых условий. По результатам рейдов членами комиссии составлены акты о посещении семей, с детьми и родителями проведены профилактические беседы, родителям даны рекомендации педагогического характера. Направляются сигнальные карточки – работа по заявлениям классных руководителей.

- Проведены общешкольные родительские собрания и классные родительские собрания (с участием администрации школы, инспектором ОДН Сабитовой Д.И на тему предупреждения детского суицида, профилактики наркомании, ответственности несовершеннолетних и их родителей за совершенные правонарушения, воспитание толерантности в семье, жестокого обращения с детьми и защиты детей, подвергающихся жестокому обращению в семье, безопасности детей дома, в школе и на улице

Согласно плану воспитательной работы на 2020-2021 учебный год в школе был запланирован Месячник по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В рамках Месячника профилактики правонарушений были проведены мероприятия по безопасности обучающихся, по привитию навыков здорового образа жизни и бережного отношения к своему здоровью, пропаганда спорта, отказа от вредных привычек, классные часы «Нет вредным привычкам», акции «Стань заметней на дороге», «Мы против СПИДа!», проведены родительские собрания «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» в режиме онлайн.

Кроме того, администрацией и социальным педагогом регулярно проводятся заседания Совета профилактики, на которых рассматриваются вопросы плохой успеваемости и случаи нарушения дисциплины учащимися школы. Ученики, состоящие на внутришкольном учете и на учете в ОДН, активно вовлекаются в подготовку и проведение различных внеклассных мероприятий, посещают спортивные секции. Вопросы правового воспитания и ответственности несовершеннолетних, предупреждения их асоциального поведения также обсуждаются на родительских собраниях и беседах с приглашением школьного педагога-психолога и работников правоохранительных органов, ежедневно в течение 2019-2020 учебного года, 2020-2021 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические акции и мероприятия, входящие в состав месячников (по плану). В случаях длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали семью по месту жительства обучающихся. Обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия, в 2019-2020, 2020-2021 учебном году не выявлено.

Администрацией школы совместно с классными руководителями, педагогом-психологом и социальным педагогом выясняются причины девиантного поведения детей, ведутся дневники наблюдения за каждым учащимся, стоящим на внутришкольном учете и на учете в полиции. Классные руководители готовят отчеты по работе с детьми «группы риска» в конце каждой четверти.

**7.** Значимую помощь в решении вопросов воспитательной работы оказывает школьная психолого-педагогическая служба, в состав которой входят школьный педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители. К основным направлениям работы относятся коррекционно-развивающая и консультативно-просветительская, диагностическая и экспертная, организационно-методическая работа. В течение 2 полугодия 2019-2020 и 1 полугодия 2020-2021 учебного года педагог-психолог и социальный педагог проводили анкетирование и социально-психологическое тестирование учащихся, консультации и беседы, участвовали в семинарах, организовывали тренинги для родителей, участвовали в проведении внеклассных мероприятий и родительских собраний, классных часов. Ими были проведены консультации для родителей первоклассников, пятиклассников по адаптации к школе и учебному процессу в среднем звене, а для учащихся девятых и одиннадцатого классов - по психологической подготовке выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

**8. Организация профориентационной работы** в МБОУ СОШ №2 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющейся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) **Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) **Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) **Оптимальное сочетание** массовых, групповых и индивидуальных **форм** профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) **Связь** профориентации с жизнью.

#### **Информационно-методическое обеспечение:**

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускном классе оформлен стенд «Куда пойти учиться».

#### **Работа с родителями (законными представителями):**

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9,11-х классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

#### **Работа с обучающимися:**

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

**1. Диагностика.** Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

**2. Встречи учащихся со студентами университетов и колледжей** (декабрь- февраль)

**3. Встречи с людьми разных профессий**

**4. Совместные мероприятия с центром занятости населения:**

**4. Ролевые игры.** День самоуправления, во время которого 11 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

**5. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов.****6. Просмотр видеоуроков на платформе «Проектория»****7. Экскурсии.**

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии:

**Реализация мероприятий модельного плана по профориентационной работе во втором полугодии 2019 – 2020, первого полугодия 2020-2021 учебного года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Проведенные мероприятия за 2020 год
<b>I. Информационная открытость профориентационной работы</b>		
1	Взаимодействие со СМИ (радио, телевидение, газеты)	Беседы, классные часы (классные руководители, зав.библиотекой Дунюшкина Т.С.)
2	Проведение профориентационных акций, направленных на презентацию профессий для обучающихся общеобразовательных организаций	Февраль-март 2020 «Встреча с профессией» 8-11 классы 7 - 24 января «Всероссийскую неделю профориентации» (онлайн-школа «Фоксфорд» и профориентационная компания «АРТ Личность»); 21.12.20г в рамках «Шоу профессий», «Открытые уроки «Спуск на воду»
3	Оформление уголков (стендов) по профориентации в общеобразовательных организациях	Сентябрь 2020
4	Создание раздела профориентационной работы на сайте образовательной организации	<a href="https://mbousosh-2.02edu.ru/school/pupils/proforientatsiya/">https://mbousosh-2.02edu.ru/school/pupils/proforientatsiya/</a>
5	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов, веб-узлов	Учебные заведения Республики Башкортостан ( <a href="https://vuz.edunetwork.ru/2/">https://vuz.edunetwork.ru/2/</a> ) Тесты по профориентации( <a href="https://www.ucheba.ru/prof">https://www.ucheba.ru/prof</a> ) Проект профориентации «За собой» ( <a href="https://www.xn--80acqkxbn.xn--p1ai/">https://www.xn--80acqkxbn.xn--p1ai/</a> ) Квест по молодежному предпринимательству ( <a href="http://bizteen.ru/">http://bizteen.ru/</a> ) Вузы России: навигатор абитуриента ( <a href="https://na.ria.ru/abitura/">https://na.ria.ru/abitura/</a> ) Проектория (открытые уроки) <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a>
<b>II. Комплекс мероприятий по повышению интереса у обучающихся общеобразовательных организаций в выборе профессии</b>		
1	Организация консультаций для обучающихся 9-х, 11-х классов «Дни абитуриента» совместно с ПОО, ВУЗами	Консультация по подготовке к ЕГЭ по математике (профильный уровень), УГАТУ, 11.01.2020
2	Организация индивидуальных консультаций для лиц с ограниченными возможностями	Март, 2020. Отв. педагог-психолог Тагаева С.Р., кл.руководители

	здоровья	
3.	Проведение анкетирования среди обучающихся школ «Склонности к профессиональной направленности»	Февраль, март, апрель, май 2020: 8-11 классы
4	Проведение профессиональных проб для учащихся общеобразовательных учреждений	Учитель технологии Хисамов А.Р. (центр «Точка роста»), мастер-класс по столярному делу для обучающихся 9 классов Учитель физики Садыков Ю.Р. (центр «Точка роста»), мастер-класс по робототехнике для обучающихся 8,9 классов
5	Проектная деятельность с защитой проектов	Школьная, районная НПК (январь 2020 г.) Проекты по финансовой грамотности (руководитель Ханнанова А.Н.)
6	Организация экскурсий учащихся общеобразовательных учреждений на площадки проведения региональных чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс	Профориентационная экскурсия в Уфимские ВУЗы (БГМУ, БГПУ, УГАТУ) для 11 класса (январь, 2020), кл.рук. Забирова Э.Р.
7	Проведение тематических классных часов в общеобразовательных школах	В течение учебного года по плану воспитательной работы
8	Тренинг «Шаг к будущей профессии»,	Март, 2020. Педагог-психолог Тагаева С.Р.
9	Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов «Билет в будущее»	Выбранные компетенции: Дизайн Интерьера (руководители Хисамов А.Р., Митюкова Л.К.) Дошкольное воспитание (руководитель Тагаева С.Р.) Мобильная робототехника (руководитель Садыков Ю.Р.) Преподавание музыки (руководитель Зиянгирова А.Р.) Туризм(руководитель Гареева Г.Х.)

### **III.. Работа с родителями**

1	Организация родительских собраний в общеобразовательной организации с участием представителей ПОО, ВУЗов	Аксеновский АПК Ахметзянова Зиля Шайгардановна Максимов Игорь Константинович
2	Организация для родителей лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	Тагаева С.Р.

### **IV. Организация предпрофильной и профильной подготовки в общеобразовательной организации**

1.	Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильного и профильного обучения	Декабрь-май, по плану педагога-психолога
----	---	--

В 2020-2021 учебном году разработан план профориентационной работы, согласно которому организованы и проводятся консультации для обучающихся 9-х, 11-х классов «Дни абитуриента» совместно с ПОО, ВУЗами. В рамках профориентационных суббот – встречи с преподавателями Аксеновского АПК (7-11 классы), педагогом-психологом проведены тренинги «Дороги, которые мы выбираем...» в 10-11 классах, диагностические исследования склонностей обучающихся 8-10 классов. Проходят встречи на классных часах с представителями профессий.

1. В течение учебного года участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов «Билет в будущее»

- Оформление уголка по профориентации, странички на школьном сайте в разделе «Профориентация».

- Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования(ДП и Ш, музыкальная школа), организация работы в «Точке Роста».

**Работа с учащимися:**

- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий («Профессиональное самопознание» 9 класс) и др.;

- Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;

-Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов, веб-узлов - Проектория (открытые уроки) <https://proektoria.online/lessons>

19.11.2020 В рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» состоялась демонстрация шоу профессий «Большая стройка». В рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки», направленного на знакомство школьников с профессиями строительной отрасли.

21.12.2020 Всероссийский проект «Открытые уроки». Шоу профессий

«Спуск на воду» - знакомство школьников с профессиями в области судостроения.

- Консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые).

- Расширение знаний в рамках школьных предметов (труд 5-7 классы, ИКТ 7-11 классы и др.);

- Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений(онлайн);

- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений(онлайн);

- Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования;

- Предстоит проведение недель по профориентации, конкурсов по профессии, конференций.

**Работа с родителями:**

- Проведение родительских собраний (общешкольных, классных);

- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

В рамках дополнительного образования в «Точке Роста» работа по направлениям «Дошкольное воспитание», «Преподавание музыки в начальной школе», «Дизайн интерьера» (охват обучающихся с 6 класса).

Программа компетенции «Дошкольное воспитание» - «Дошколята» включает следующие этапы: тестирование; введение в актуальность профессии и ее значимость для субъекта Российской Федерации (мини-лекторий); введение в профессиональную задачу (знакомство с кейсом); система очных (практических) занятий по развитию компетенции; анализ опыта прохождения профессиональной пробы;

Занятия проходят очно и в режиме онлайн, приглашались старший воспитатель, воспитатели ДОУ №2. Проводились мастер классы:

1. Мастер-класс Игры по изодеятельности для развития творческих способностей детей. Цель: Развиваем высшие психические функции и чувства детей при помощи творческой деятельности
2. Мастер-класс «Кинезиологические упражнения в работе с дошкольниками» Цель: ознакомление с инновационными методами развития речи детей дошкольного возраста в рамках организации воспитательно-образовательного процесса Активное участие принимали в организации праздничных мероприятий для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, для первоклассников (Новый год, в гостях у сказки, День защитников Отечества).

**Организация работы по сетевому взаимодействию**

Согласно приказа директора МБОУ СОШ №2 заключены договора о сетевом взаимодействии с Аксеновским агропромышленным колледжем и Белебеевским педагогическим колледжем. Данная работа проводится в рамках профориентационной работы школы, развития работы

объединений ранней профориентационной направленности в «Точке роста» (направление «Дошкольное воспитание», «Преподавание музыки в начальной школе», «Дизайн интерьера»)

### **Организация работы по внедрению и реализации наставничества**

1. Приказ директора по внедрению и реализации наставничества, согласно которому назначены ответственными (кураторами) внедрения Целевой модели наставничества заместитель директора по УР Евграфова Н.М., заместитель директора по ВР Марченко Р.С., педагог-психолог Тагаева С.Р.

2. Разработано положение о реализации программы наставничества

3. План мероприятий по организации внедрения модели наставничества.

4. Разработаны положения о программе наставничества «учитель-учитель», «ученик-ученик»

Реализуются следующие формы: учитель-ученик, ученик-ученик,

Сформированы базы наставников и наставляемых:

«учитель-учитель» - Ишмухаметова О.А. – Халимов А.А.,

«ученик-ученик» - по школе 30 пар(2-4,5-11 классы):

мотивированный ученик - ученику, испытывающему учебные дефициты;

адаптированный ученик - неадаптированному ученику

активный ученик - пассивному ученику;

равный - равному (обмен достижениями).

Таким образом, все направления воспитательной работы дополняют друг друга.

В ходе проведения мероприятий в 2019-2020, 2020-2021 учебном году достигнуты следующие результаты:

- у школьников сформированы представления о базовых национальных ценностях современного общества;

- они включены в активную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

- повышается профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию, что увеличивает эффективность воспитательной работы в классах;

-разрабатывается и реализовывается система работы школы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).

- максимальное количество учащихся охвачено системой дополнительного образования.

- организация занятий в кружках и секциях направлена на повышение мотивации личности к творчеству и познанию;

- проводится профилактика правонарушений.

Весной 2020 года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020-2021 учебного года в Школе сформировано 34 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2021г. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

## VI. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9, 11 классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

**Таблица. Статистика показателей за 2019–2020 учебный год**

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2019-2020 учебного года, в том числе:	702
	– начальная школа	295
	– основная школа	360
	– средняя школа	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	16
	– в основной школе	10
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

### Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2020 учебном году**

Классы	Количество учащихся	Окончили на отметку «5»	Окончили на отметки «4» и «5»	Окончили с одной «3»	Не успевают	Успеваемость	Качество
2	53	4	28	7	0	100	60,4
3	74	7	41	5	0	100	64,9
4	81	11	32	11	0	100	53,1
<b>Итого</b>	<b>208</b>	<b>22</b>	<b>101</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>59,1</b>

По сравнению с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования в 2020 году успеваемость выросла на 0,8 % (в 2019 г. была 99,2%), качество обучения снизилось на 0,9% (в 2019 г. - 60%).

**Таблица. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2020 году**

Классы	Количество учащихся	Окончили на отметку «5»	Окончили на отметки «4» и «5»	Окончили с одной «3»	Не успевают	Успеваемость	Качество
5	89	2	28	10	0	100	33,7
6	90	10	26	8	0	100	40
7	85	4	30	5	0	100	40
8	56	1	21	6	0	100	39,3
9	64	5	21	3	0	100	40,6
<b>Итого</b>	<b>384</b>	<b>22</b>	<b>126</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>38,5</b>

По сравнению с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования в 2020 году успеваемость выросла на 6,2 % (в 2019 г. была 93,8%), качество обучения снизилось на 0,1% (в 2019 г. – 38,6%).

**Таблица. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов в 2020 году**

Классы	Количество учащихся	Окончили на отметку «5»	Окончили на отметки «4» и «5»	Окончили с одной «3»	Не успевают	Успеваемость	Качество
10	27	3	16	2	0	100	70,4
11	31	7	15	2	0	100	71
<b>Итого</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>70,7</b>

По сравнению с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2020 году успеваемость выросла на 11 % (в 2019 г. была 89%), качество обучения выросло на 9,7% (в 2019 г. – 61%).

### **Результаты ГИА**

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года**

	<b>9 классы</b>	<b>11 классы</b>
Общее количество выпускников	64	13
Количество обучающихся с ОВЗ	11	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	64	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	64	13
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	13

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период.

**Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество обучающихся 9 классов всего</b>	47	100	60	100	64	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	12,8	8	13,3	10	15,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	23,4	19	15	21	32,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	47	100	60	100	64	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	4	0	3	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

**Результаты 11-х классов.**

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки все 13 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 6 человек, что составило 46,2% процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали 10 выпускников, которые продолжили обучаться в ВУЗах, что составило 76,9% процента от общей численности выпускников.

**Таблица. Результаты ЕГЭ**

Предмет	Кол-во сдающих	Ср.балл по школе (в сравнении с 2019 г.)	Кол-во высокобалльников	Минимальный балл	Максимальный балл	По району	По РБ	Средний балл за 3 года		
								2018	2019	2020
<b>Русский язык</b>	10	<b>81,4</b> (+15,2)	7	57, Сахабова Д.	98, Фарманян Б.	77	<b>70,4</b>	71,6	66,21	<b>81,4</b>
<b>Математика (П)</b>	4	<b>73,0</b> (+17,85)	-	50, Сахабова Д.	88, Фарманян Б.	63,3	<b>58,3</b>	48	55,15	<b>73</b>

<b>Обществознание</b>	4	<b>67,5</b> (+21)	<b>1</b>	57 Сахабова Д.	88, Свиридова Э.	<b>57</b>	<b>55,1</b>	55,3	46,5	<b>67,5</b>
<b>Химия</b>	5	<b>92,2</b> (+33,7)	<b>5</b>	84, Евграфова А.	99, Фарманиян Б.	<b>72</b>	<b>56,6</b>	64	58,5	<b>92,2</b>
<b>Информатика</b>	1	<b>77</b> (+8,7)	-	-	-	<b>64</b>	<b>61,2</b>	72	68,3	<b>77</b>
<b>Биология</b>	5	<b>78,4</b> (+12,8)	<b>2</b>	72, Баянова Л.	91, Фарманиян Б	<b>67</b>	<b>54,7</b>	88	65,6	<b>78,4</b>
<b>История</b>	2	<b>64,0</b> (+10)	-	64, Ахметов Т.	65, Лебедев П.	<b>57</b>	<b>56,5</b>	56	54	<b>64,0</b>
<b>Литература</b>	1	<b>72,0</b> (+26,4)		-	72, Свиридова Э.	<b>62</b>	<b>58,1</b>	-	45,6	<b>72</b>

**Таблица. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И. О. выпускника</b>	<b>Класс</b>	<b>Классный руководитель</b>
1	Баянова Лиана	11	Забирова Э.Р.
2	Евграфова Ангелина	11	Забирова Э.Р.
3	Ишбаева Алина	11	Забирова Э.Р.
4	Сахабова Дилара	11	Забирова Э.Р.
5	Свиридова Эльвира	11	Забирова Э.Р.
6	Фарманиян Беник	11	Забирова Э.Р.

**Таблица. Информация об обучающихся, получивших высокие баллы на ЕГЭ -2020**

<b>Предмет</b>	<b>Ф.И.О. ученика</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
<b>Русский язык</b>	Фарманиян Беник Гегамович, 98 Баянова Лиана Асгатовна, 96 Евграфова Ангелина Олеговна, 91 Свиридова Эльвира Александровна, 89 Ишбаева Алина Азаматовна, 82 Ахметов Тимур Эдуардович, 82 Кривцов Евгений Игоревич, 85	Забирова Эльвира Ринатовна
<b>Математика</b>	Фарманиян Беник Гегамович, 98 Баянова Лиана Асгатовна, 82	Шагапова Зиля Винеровна
<b>Химия</b>	Фарманиян Беник Гегамович, 99 Баянова Лиана Асгатовна, 95 Евграфова Ангелина Олеговна, 84 Ишбаева Алина Азаматовна, 89 Исмагилова Ангелина Фаварисовна, 94	Петрова Юлия Федоровна
<b>Обществознание</b>	Свиридова Эльвира Александровна, 88	Короткова Розалия Альфредовна
<b>Биология</b>	Фарманиян Беник Гегамович, 91 Ишбаева Алина Азаматовна, 82	Хуснутдинова Гульнара Гаязовна

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по всем предметам.
2. Средний балл по всем предметам ЕГЭ в 2020 году вырос от 8,7 до 33,7 балла.

3. 6 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (46,2% от общего числа выпускников).

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровней.

**Осень 2020 года, ВсОШ.** В 2020-2021 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

#### Результаты муниципального этапа

#### Всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году

№ п/п	Предмет	ФИО участника	Класс	Статус	Учитель
1.	Экономика	Балашов Павел	10а	победитель	Ханнанова А.Н.
2.	Обществознание	Еске Арина	9б	призер	Короткова Р.А.
3.	Оществознание	Миниярова Милана	11б	призер	Ибатуллина З.З.
4.	Экология	Шелковникова Софья	11а	призер	Хуснутдинова Г.Г.
5.	МХК	Мовсесян Юлия	11б	призер	Юсупова з.С.
6.	Экономика	Николаева Виталина	11б	призер	Ханнанова А.Н.
7.	Экономика	Шокуров Даниил	11б	призер	Ханнанова А.Н.
8.	Экономика	Салихова Арина	9в	призер	Ханнанова А.Н.
9.	Обществознание	Зиянгирова Рената	10б	призер	Ибатуллина З.З.
10.	Обществознание	Балашов Павел	10а	призер	Ибатуллина З.З.
11.	История	Еске Арина	9б	призер	Короткова Р.А.
12.	История	Мовсесян Юлия	11б	победитель	Ибатуллина З.З.
13.	География	Призенцова Арина	8а	призер	Идиятуллина И.М.
14.	География	Балашов Павел	10а	призер	Идиятуллина И.М.
15.	Химия	Салихова Арина	9в	призер	Петрова Ю.Ф.
16.	Химия	Кадикова Аделина	11б	призер	Петрова Ю.Ф.
17.	Химия	Уразбахтина Аделина	11а	призер	Петрова Ю.Ф.
18.	Технология	Шаймарданов Руслан	7б	победитель	Хисамов А.Р.
19.	Технология	Асеев Дмитрий	7б	призер	Хисамов А.Р.
20.	Технология	Ярочкина Азалия	7в	победитель	Митюкова Л.К.
21.	Технология	Фарызова Аделя	8а	победитель	Митюкова Л.К.
22.	Технология	Тухватуллина Софья	8а	призер	Митюкова Л.К.
23.	Технология	Исаева Дарья	8в	призер	Митюкова Л.К.
24.	Технология	Усманова Лилия	9б	победитель	Митюкова Л.К.
25.	Технология	Николаева Виталина	11б	победитель	Митюкова Л.К.
26.	Технология	Ризванов Исмагил	9б	призер	Хисамов А.Р.
27.	Технология	Иксанова Арина	9б	призер	Митюкова Л.К.
28.	Русский язык	Найденова Алина	7в	победитель	Тришкина Е.В.
29.	Русский язык	Исаева Дарья	8в	призер	Юсупова З.С.
30.	Русский язык	Еске Арина	9б	призер	Данилова Э.Р.
31.	Русский язык	Мурзагалеева Арина	10	призер	Юсупова З.С.
32.	Литература	Мовсесян Юлия	11б	призер	Юсупова З.С.
33.	Литература	Чибизова Дарья	10б	призер	Юсупова З.С.
34.	Литература	Еске Арина	9б	призер	Данилова Э.Р.
35.	Математика	Гильманова Альфина	6б	победитель	Юмалина М.Р.
36.	Математика	Шведун Илья	6б	призер	Юмалина М.Р.
37.	Физика	Балашов Павел	10а	призер	Садыков Ю.Р.

38.	ОБЖ	Усманова Лилия	9б	победитель	Гареева Г.Х.
39.	ОБЖ	Шокуров Даниил	11б	призер	Брюханов А.П.
40.	Немецкий язык	Салихова Арина	9в	призер	Хамидуллина Ф.Р.
41.	Физическая культура	Гильманова Альфина	7б	победитель	Гареева Г.Х.
42.	Физическая культура	Найденова Алина	7в	призер	Валиахметова С.С.
43.	Физическая культура	Низамов Ринал	7б	призер	Валиахметова С.С.
44.	Физическая культура	Усманова Лилия	9б	победитель	Валиахметова С.С.
45.	Физическая культура	Павлуткин Никита	10б	победитель	Гареева Г.Х.
46.	Физическая культура	Марченкова Анастасия	11б	победитель	Гареева Г.Х.
47.	Физическая культура	Газизова Лилия	11а	призер	Гареева Г.Х.
48.	Физическая культура	Шокуров Даниил	11б	призер	Гареева Г.Х.
49.	Башкирский язык	Зайвый Диана	7б	победитель	Минигулова А.М.
50.	Башкирский язык	Алимгулова Азалия	7б	призер	Минигулова А.М.
51.	Башкирский язык	Шаммасова Алсу	9б	призер	Шарафутдинова Р.Г.
52.	Башкирский язык	Шаймухаметова Руфина	9в	призер	Шарафутдинова Р.Г.
53.	Башкирский язык	Якупов Рамис	9б	призер	Шарафутдинова Р.Г.

**Весна 2020 года, ВсОШ.** На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Качественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

**Результаты регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году**

№	Предмет	ФИО участника	Класс	Статус	Учитель
1	Русский язык	Фармаян Беник	11	призер	Забирова Э.Р.
2	Химия	Фармаян Беник	11	призер	Петрова Ю.Ф.
3	Биология	Фармаян Беник	11	призер	Хуснутдинова Г.Г.
4	Литература	Свиридова Эльвира	11	призер	Забирова Э.Р.
5	Экология	Балашов Павел	9	призер	Галлямова Э.А.
6	География	Балашов Павел	9	призер	Идиятуллина И.М.
7	Экономика	Балашов Павел	9	призер	Ханнанова А.Н.

**Таблица. Трудоустройство обучающихся**

Год выпуск а	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о	Переш ли в 10- й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой	Поступ или в профессиональ	Всег о	Посту пили в ВУЗы	Поступи ли в професси ональну	Устро ились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

			ОО	ную ОО			ю ОО		
2018	47	17	0	30	21	12	9	0	0
2019	60	30	1	29	33	17	15	0	1
2020	64	24	2	38	13	9	4	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях села. Это связано с переменой места жительства обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 60 педагогов. Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, 55 человек, что составляет 91,6% от общей численности педагогических работников. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, составляет 5 человек (8,4% от общей численности педагогических работников). Высшая квалификационная категория по результатам аттестации присвоена 44 педагогам, что составляет 73,3% от общей численности педагогических работников. Первую квалификационную категорию имеют 11 педагогов, что составляет 18,3% от общей численности педагогических работников. Численность педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы до 5 лет, составляет 4 человека (6,6% от общей численности педагогических работников). Численность педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы выше 30 лет, составляет 14 человек (23,3% от общей численности педагогических работников). Педагогические работники в возрасте до 30 лет в коллективе отсутствуют. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 8 человек (13,3% от общей численности педагогических работников). Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, по применению в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, составляет 60 человек (100% от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников).

Ежегодно в Школе проводится конкурс профессионального мастерства «Учитель года» по разным направлениям.

### Итоги школьного этапа конкурса «Учитель года 2020»

№	Ф.И.О. участника	Школа	Должность	Статус
1	Кагарманова Гузяль Камиловна	МБОУ СОШ №2	Учитель башкирского языка и литературы	Участник
2	Минигулова Амина Мухамитовна	МБОУ СОШ №2	Учитель башкирского языка и литературы	Участник
3	Данилова Эльза Рифовна	МБОУ СОШ №2	Учитель русского языка и литературы	Победитель
4	Халимов Айдар Айратович	МБОУ СОШ №2	Учитель информатики	Победитель
5	Мустафина Гузель Флюровна	МБОУ СОШ №2	Учитель английского языка	Победитель
6	Ханнанова Альфия Нагумановна	МБОУ СОШ №2	Учитель математики	Победитель в номинации
7	Гареева Гульнара Хуснулловна	МБОУ СОШ №2	Учитель физкультуры	Победитель в номинации
8	Короткова Розалия Альфредовна	МБОУ СОШ №2	Учитель истории и обществознания	Участник
9	Грибовская Елена Петровна	МБОУ СОШ №2	Учитель начальных классов	Участник

### Итоги муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2020»

№	Ф.И.О. участника	Конкурс	Должность	Статус
1	Данилова Эльза Рифовна	«Учитель года русского языка и литературы-2020»	Учитель русского языка и литературы	Победитель
2	Халимов Айдар Айратович	«Молодой учитель года – 2020»	Учитель информатики	Лауреат
3	Мустафина Гузель Флюровна	«Учитель года – 2020»	Учитель английского языка	Победитель в номинации «Творческий поиск»

Данилова Эльза Рифовна стала победителем в муниципальном этапе конкурса «Учитель года русского языка и литературы-2020» и стала участником регионального этапа конкурса.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31957 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 2,5;
- объем учебного фонда – 10972 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	10972	10820
2	Художественная	31587	7400
3	Справочная	370	108

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются сетевые образовательные ресурсы – 40, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 180.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. На закупку периодических изданий выделялось 14000 рублей в год.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

## IX. Оценка материально-технической базы

В МБОУ СОШ №2 с. Раевский созданы условия для полноценного обучения и развития учащихся: физического, интеллектуального, социально-личностного, формирования базисных основ личности и сохранения индивидуальности ребенка.

Учебные кабинеты оснащены учебно-методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими и раздаточными материалами. В кабинетах оформлены стенды.

Учебно-материальная база школы достаточна для реализации педагогических процессов, но вместе с тем требует последовательного развития и укрепления. В школе имеется 34 классные комнаты. 12 кабинетов начальных классов оснащены регулируемой мебелью. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами. В кабинете физики установлены двухместные ученические столы с подводкой электроэнергии. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол установлен на подиуме.

В школе имеется два кабинета информатики, соответствующие гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам, ПЭВМ и организации работы. Школа имеет локальную сеть, выход в Интернет, медиатеку. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, которое поставлялось в школы в рамках Всероссийского проекта информатизации школ. В 20 учебных кабинетах установлено мультимедийное оборудование (12 кабинетов начальных классов, кабинет истории, физики, химии, 2 кабинета информатики).

Размер спортивного зала и его оснащение предусматривает полное выполнение программы по физическому воспитанию, также есть возможность для проведения внеурочных спортивных занятий. Предусмотрена раздевалка для мальчиков и девочек, комната для учителей физкультуры. В школе функционирует музей, который играет огромную роль в нравственно-патриотическом воспитании обучающихся.

В школе имеется 27 ученических стационарных ПК, 40 ноутбуков учителей, 68 ученических планшетов (3 мобильных класса). Имеются множительная и копировальная техника, сетевое оборудование, позволяющее подключать компьютеры к сети Интернет. Использование приобретенного мультимедийного оборудования, цифровой видеокамеры и фотокамеры значительно расширило возможности по внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы, реализации творческого потенциала учителей и учащихся.

### Перечень оборудования МБОУ СОШ №2 с. Раевский

Наименование оборудования	Характеристика	Количество
Модем	Zyxel 810 (беспроводной, 4	1

	портовый)	
Принтер лазерный	Canon	1
Видеомагнитофон	Samsung	1(плеер)+1(DVD)
Телевизор	Daewoo	1
Видеокамера	Sony	1
Концентратор	hab	2
Музыкальный центр		1
Ноутбук	HP	28
Ноутбук	Toshiba	1
Проектор	Epson, BenQ	2
Кабинет с интерактивным оборудованием (ноутбук, экран, проектор, документ камера, колонки)		3
Кабинет начальных классов (ноутбук, интерактивная доска, проектор, документ камера, МФУ)		12
Кабинет информатики (ноутбук, интерактивная доска, проектор, документ камера, колонки, МФУ)		2
МФУ	Canon, Samsung, Xerox	4

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Н п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	748
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	306
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	384
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	312 (48%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	—*
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	—*
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	73
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	человек/%	0 (0%)

	численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	10 (15,6%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6 (46,2%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	543 человек/ 72,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	26 человек/ 3,5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6 человек/ 0,7 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	20 человек/ 2,7%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	57 человек/ 7,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	68 человек/ 9,5 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	55 / 91,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	55 / 91,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5 / 8,4%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 3,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	55 / 91,6%
1.29.1	Высшая	человек/%	44 / 73,3%
1.29.2	Первая	человек/%	11 / 18,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4 / 6,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14 / 23,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 / 13,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	60 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	60 / 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м <sup>2</sup>	4,3 м <sup>2</sup>
-----	---	----------------	--------------------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор

Салимов И.Ш.

	<u>административно-хозяйственных работников</u>		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	60 / 100%
2.	<u>Инфраструктура</u>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м <sup>2</sup>	4,3 м <sup>2</sup>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.



Салимов И.Ш.